尊敬的各位老师：

大家下午好！文学大家屈原曾在《离骚》中用“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”来告诫后人探求真理的过程道阻且长。如今我来到魏村中心小学工作已经9个月了。如果说这是我漫长工作生涯的一段历程，我却更愿意站在求学者的角度与大家分享这9个月来的点滴。

还记得我第一天走入三语办，最先认识的便是我的师傅张老师，她和蔼可亲的面容给我留下了深深的印象。找到自己的办公桌后，我迫不及待地开始打扫卫生，正在这时，我被带有“强强联合”的笔筒和《旧欢如梦》散文集吸引，也正因为这些，我认识了学术严谨的谢老师。

在学校的师徒结对活动开始后，我很幸运地拜张继妹老师为师傅。带着对师傅的尊敬，对未来生活的憧憬，对教育职业的喜爱，我开始了征程。

然而梦想总是丰满，现实总是骨感。我发现尽管定了目标、分清主次、做好准备后，意外仍会发生，事情发展会偏离既定轨道。这时候，压力、情绪、健康各个方面都要自己面对权衡，师傅便化身为我的心灵导师，为我指点迷津。

密密麻麻的作文评语，我发现那是师傅一丝不苟的工作态度。

整整齐齐的教室桌椅，教会我的是师傅班级优良有序的班级作风。

不急不躁的精神状态，让我明白我缺少的是坚定强大的心理素质。

师傅的言传身教，充实的是我的知识层面，丰富的是我的内心世界。情到深处，千言万语，我想对师傅说一声：万分感谢！

在这短短9个月中，我有了以下几点收获：

1、如何看待听课？听课是我们在教学环节中不可少的一个重要环节，它不仅让自己有很多的思考，同时从中可以学到很多知识，可以学到你从没有经历过的经验。对于听课，可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。所以我们不要怕被听课，我们应该欢迎更多的老师来听我们的课，给我们更多的指导，他们可以指出我们在上课中存在的不足之处，这样好让我们在以后的授课中得以改进，慢慢完善自己，充实自己，另外，有更多的老师来听我们的课，我们就更加有信心，用行动来证明自己，让更多的老师来欣赏自己。

2、如何备课？备课是我们每一位老师最不可少的事情，要想讲好一节课，那么你必须先备好课，要对本节课很精通，很理解，很熟悉，这样我们在讲课时才能游刃有余，才能超常发挥我们的水平，我们的语言才更加流利，我们的思维才变得活跃，这样我们的知识才得于展示给学生。我经常要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始。也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在他的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

3、我们要善于发现我们的优点，在更多的时候，我们却发现不了我们的缺点，那么我们就要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。一个人有很多的优点那是天大的好事，但是缺点的存在是正常的，只要我们认识到它，就可以去改进它，把它变为我们的优点。我的师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

4、听师傅的课要学什么？我第一次听我师傅的课的时候，我真不知道听什么？但自从听了一位教育专家的讲座后，我深有体会，原来听课并没有这么简单。慢慢地我听课听得多了，不知不觉感到有很大收获。张老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，同时能很好地调动学生的积极性，真正地做到了让学生在快乐的学习氛围成长，。然后一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了他思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在老教师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。这一学期以来，又得到了张老师的悉心指导，在她认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。因此我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢张老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

无产阶级革命家列宁说过：我们不能做语言的巨人，行动的矮子。我意识到在往后的工作生活中，我仍然应以上下求索的态度来面对未来。

时代的长风已经掀起未来的浪花，未来是属于我们年轻一代。让我们以梦想为云，扬起风帆，向星辰大海进发。谢谢大家！